

DISSÉMINATION DE RÉSULTATS DE RECHERCHE DANS LE RÉSEAU DES BIBLIOTHÈQUES : UN PROTOCOLE DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

J. Massougbojji^{1,2}, H. T. V. Zomahoun^{1,2}, L. Adisso³, L. Langlois^{1,2}, H. Robitaille^{1,3}, V. Borde⁴, V. Dumez^{2,5}, G. David^{2,5}, P.-N. Sanon^{1,2}, C. Cameron⁴, S. Fréchette⁵, H. Moisan⁶, F. Légaré^{1,2,3,4}

¹Centre intégré universitaire de santé et services sociaux (CIUSSS) de la Capitale-Nationale; ²Unité de soutien SRAP du Québec; ³Chaire de recherche du Canada en décision partagée et application des connaissances; ⁴Université Laval; ⁵Centre d'Excellence sur le Partenariat avec les Patients et le Public; ⁶Bibliothèques de Québec; ⁷Bibliothèques de Montréal

Centre de recherche
sur les soins et les services de première ligne de l'Université Laval

Contexte

- Le transfert des connaissances vise à réduire le fossé entre les résultats de recherche et les pratiques
- Dans le contexte des services de santé de première ligne, le transfert se fait surtout des chercheurs vers les professionnels de santé. De plus en plus, les activités de dissémination active sont privilégiées
- Cependant, peu de transfert se fait entre les chercheurs et les patients/le grand public qui pourtant, bénéficieraient d'avoir accès à des résultats de recherche

Objectif

Réaliser et évaluer des activités de dissémination active de résultats de recherche sur les soins de santé et services sociaux de première ligne auprès du grand public par le canal des bibliothèques publiques des villes de Québec et Montréal

Méthodologie

Devis : Étude d'intervention de **type avant-après**

Participants : Personnes âgées de 18 ans et plus, qui fréquentent les bibliothèques publiques des villes de Montréal et Québec

Échantillonnage :

- Choix de convenance de 10 bibliothèques publiques à Montréal et 10 à Québec
- Participation volontaire du public dans les bibliothèques

Intervention : Suite à l'approbation du comité d'éthique, (voir Figure 1)

Collecte des données :

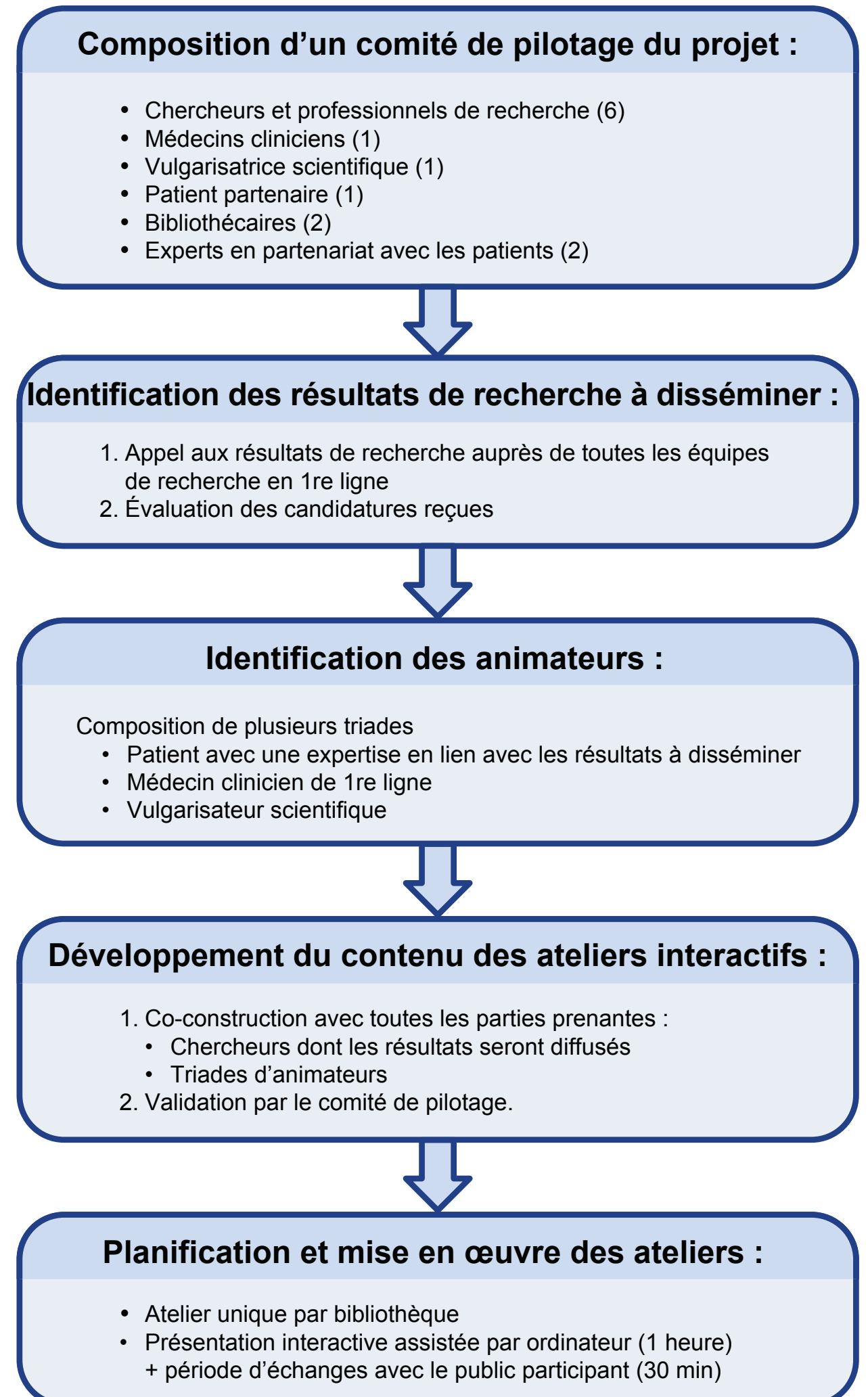
1. Fiches d'évaluation des ateliers destinées aux participants :
 - Caractéristiques sociodémographiques
 - Perception : qualité et pertinence des ateliers
 - Satisfaction : format, animation et contenu des ateliers
 - Niveaux de connaissance sur le sujet débattu, avant et après l'intervention
2. Fiches d'évaluation des ateliers destinées aux animateurs (patient expert et médecin clinicien) :
 - Rétro-information sur le déroulement de l'activité
 - Perception : qualité des échanges entre les animateurs et le public
3. Enregistrement audio des ateliers (présentation et échanges) : qualité des interactions entre les parties

Contact : Composante « Recherche sur les systèmes de santé et services sociaux, l'application des connaissances et la mise en œuvre » — Unité de soutien-SRAP du Québec

composanteac.ciuusscn@ssss.gouv.qc.ca

Figure 1

Processus de conception et déroulement des ateliers interactifs



Analyse des données:

- Quantitative : Description des participants, du niveau de satisfaction du public par rapport aux ateliers, du gain potentiel en matière de connaissances sur le sujet débattu
- Qualitative : Approche inductive pour analyse thématique des transcriptions issues des enregistrements audio

Résultats attendus

- Acceptation de ce type d'activité par le public, les animateurs et les bibliothèques
- Preuve de concept d'une stratégie novatrice et efficace de dissémination active de résultats de recherche auprès du grand public